



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"
via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo
Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it - Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it
Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

ATTIVITA' A FAVORE DELLA CONTINUITA' EDUCATIVO-DIDATTICA

per l'anno scolastico 2022-2023

PER I NUOVI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli alunni neo-iscritti alle scuole dell'infanzia, accompagnati dai loro genitori e/o dalle educatrici degli asili-nido frequentati, possono partecipare a momenti di gioco condiviso all'aperto, nelle rispettive scuole. Saranno presenti le maestre per una prima conoscenza e l'avvio delle osservazioni in situazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN VIGILIO

26 maggio dalle ore 10.30 alle ore 11.30

15 giugno dalle ore 10.30 alle ore 11.30

SCUOLA DELL'INFANZIA CENTRO

15 giugno dalle ore 10.30 alle ore 11.30

17 giugno dalle ore 10.30 alle ore 11.30

PER I NUOVI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

INFANZIA S. VIGILIO - PRIMARIA GHISLENI

INFANZIA CENTRO – PRIMARIA LOCATELLI

Soggetti coinvolti:

- bambini/e delle scuole dell'infanzia San Vigilio e provenienti da altre scuole dell'infanzia di Bergamo; docenti, alunni/e delle classi quarte della scuola primaria Ghisleni e insegnanti delle sezioni della Scuola dell'Infanzia coinvolte.
- bambini/e delle scuole dell'infanzia Centro e provenienti da altre scuole dell'infanzia di Bergamo; docenti, alunni/e delle classi quarte della scuola primaria Locatelli e insegnanti delle sezioni della Scuola dell'Infanzia coinvolte.

<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire a ogni alunno un percorso formativo sereno, che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascun ordine scolastico. • Creare "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola, per orientarlo nelle scelte future, ponendo particolare attenzione agli anni scolastici "ponte". • Accompagnare l'alunno, dalla scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di primo grado, prevenendo o alleviando le ansie, le paure e le incertezze di chi si trova a dover affrontare una realtà nuova. • Guidare l'alunno a prendere coscienza della propria crescita e maturazione psicofisica • Evitare che si creino fratture tra vita scolastica ed extrascolastica facendo in modo che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato e integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico. • Sostenere la motivazione all'apprendimento. • Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria. • Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni • Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento. • Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni. <p>Favorire la crescita di una cultura della continuità educativa.</p>
<p>Modalità di lavoro: peer tutoring</p>
<p>Tempi: Infanzia S. Vigilio – Primaria Ghisleni 1 incontro: MARTEDI' 31 MAGGIO dalle ore 10.00 alle ore 11.30</p> <p>Infanzia Centro – Primaria Locatelli 1 incontro: MERCOLEDI' 25 MAGGIO dalle ore 9.30 alle ore 11.00</p>
<p>Spazi: <u>Scuola Primaria Ghisleni</u>: terrazzone esterno <u>Scuola Primaria Locatelli</u>: Parco Caprotti</p>
<p>Descrizione attività: Gli alunni delle classi quarte proporranno un racconto ai bambini di cinque anni attraverso una "lettura animata", al termine della quale si effettueranno e confronteranno le riflessioni emerse dall'ascolto del brano. Verranno poi costruiti segnalibri "ecologici" come dono per i più piccoli e quindi realizzati cartelloni che verranno esposti nella Scuola Primaria, a settembre, durante il periodo dell'accoglienza. Tutte le attività verranno svolte in piccoli gruppi e gestite, attraverso il peer tutoring, dagli alunni di quarta con la supervisione delle Insegnanti presenti. L'attività di Continuità svolta attraverso il coinvolgimento degli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria permetterà, per il prossimo anno scolastico, l'organizzazione di progetti di peer tutoring tra i bambini in ingresso (future classi prime) e gli alunni delle future classi quinte.</p>

I bambini che provengono da altre scuole dell'infanzia possono partecipare accompagnati dai loro genitori o dalle loro docenti.

PER I NUOVI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

PRIMARIA GHISLENI - SECONDARIA succursale

PRIMARIA LOCATELLI – SECONDARIA SEDE

Soggetti coinvolti:

- Insegnanti, alunni/e della Scuola Primaria Ghisleni e provenienti da altre scuole Primarie di Bergamo; Docenti, ragazzi/e delle classi seconde della scuola Secondaria succursale Tasso.
- Insegnanti, alunni/e della Scuola Primaria Locatelli e provenienti da altre scuole Primarie di Bergamo; Docenti, ragazzi/e delle classi seconde della scuola Secondaria Sede.

Finalità:

- Garantire a ogni alunno un percorso formativo sereno, che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascun ordine scolastico.
- Creare "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola, per orientarlo nelle scelte future, ponendo particolare attenzione agli anni scolastici "ponte".
- Accompagnare l'alunno, dalla scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di primo grado, prevenendo o alleviando le ansie, le paure e le incertezze di chi si trova a dover affrontare una realtà nuova.
- Guidare l'alunno a prendere coscienza della propria crescita e maturazione psicofisica
- Evitare che si creino fratture tra vita scolastica ed extrascolastica facendo in modo che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato e integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale.

Obiettivi:

- Favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della continuità educativa.

Tempi:**Primaria Ghisleni – Secondaria Succursale**

1 incontro:

GIOVEDÌ 19 MAGGIO dalle ore 10.30 alle ore 11.30 classi 5A / 2E
dalle ore 11.30 alle ore 13.00 classi 5B / 2F

Primaria Locatelli – Secondaria Sede

2 incontri:

MARTEDÌ 17 MAGGIO dalle ore 8.30 alle ore 10.30 5 A/ 2A-2D
GIOVEDÌ 19 MAGGIO dalle ore 10.30 alle ore 12.30 5 B/ 2B-2C

Spazi:

Scuola primaria Ghisleni- secondaria succursale Tasso : giardino esterno Secondaria Tasso

Scuola Primaria Locatelli- secondaria sede : parco Caprotti

Modalità di lavoro:

peer tutoring

Descrizione attività:

I ragazzi della secondaria leggeranno ai compagni della Primaria brani divertenti ed accattivanti il cui contenuto servirà a sminuire l'ansia e le paure che accompagnano solitamente gli alunni che affrontano il cambiamento di ordine di scuola.

Verrà poi proposto un gioco a squadre miste, durante il quale gli alunni dovranno rispondere a domande legate alle discipline scolastiche che verranno preparate dagli Insegnanti e poi stampate su carte. Come “dono”, i ragazzi della Scuola Secondaria, regaleranno ai compagni della Primaria dei titoli di libri che loro hanno ritenuto tra i più divertenti, accattivanti, interessanti. Questa attività potrà essere ripresa a settembre attraverso un confronto tra gli alunni che hanno proposto i libri da leggere e chi li ha letti. Tutte le attività verranno svolte in piccoli gruppi e gestite, attraverso il peer tutoring, dagli alunni delle classi seconde Secondaria, con la supervisione degli Insegnanti presenti. L'attività di Continuità svolta attraverso il coinvolgimento degli alunni delle classi seconde permetterà, per il prossimo anno scolastico, l'organizzazione di progetti di peer tutoring tra i ragazzi in ingresso (future classi prime) e gli alunni delle future classi terze Secondaria.

Gli alunni che provengono da altre scuole primarie possono partecipare accompagnati dai loro genitori o dai loro docenti.

Si deve indossare la mascherina e rispettare le disposizioni di prevenzione del contagio da Covid 19.